



## Inspectierapport

KDV het Kabouterhuis (KDV)  
Iepenlaan 22  
3862 VJ Nijkerk  
Registratienummer 100278280

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Nijkerk
Datum inspectie:	28-03-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	06-04-2017

*Veiligheids- en Gezondheidsregio*



**Gelderland-Midden**

GGD

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	7
Gegevens voorziening .....	9
Gegevens toezicht .....	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken. Uit het onderzoek van 31 mei 2016 zijn geen aandachtspunten naar voren gekomen.

## **Oudercommissie**

De houder heeft een oudercommissie (OC) ingesteld die uit 4 leden bestaat. De toezichthouder heeft geen vragenlijst naar de OC-leden gestuurd, omdat daar geen specifieke aanleiding voor is. Het sturen van een dergelijke lijst maakt niet standaard deel uit van het risicogestuurde toezicht.

## **Beschouwing**

### **Feiten over kinderdagverblijf Het Kabouterhuis**

Kinderdagverblijf 'Het Kabouterhuis' is een kleinschalig kinderdagverblijf in Nijkerk. Het is gevestigd in de aanbouw van de woning van één van de houders. Per dag is er plaats voor maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar. De twee slaapkamers zijn op de eerste verdieping te vinden.

### **Inspectiegeschiedenis**

Tijdens de onderzoeken van 2015 en 2016 zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Belangrijke bevindingen**

Ondanks het geringe aantal kindplaatsen, heeft de houder een oudercommissie kunnen instellen en krijgen de kinderen thema-activiteiten aangeboden. Voor ieder kind zijn leeftijdsgenootjes aanwezig, zodat de kinderen zich allemaal goed kunnen vermaken.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein zijn de volgende competenties beoordeeld:

- emotionele veiligheid;
- persoonlijke competentie;
- sociale competentie;
- overdracht van normen en waarden.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie kindercentrum (versie januari 2015). De cursief gedrukte tekst onder het kopje 'pedagogische praktijk' is afkomstig uit dit document.

Toen de toezichthouder arriveerde, zaten de meeste kinderen samen met één van de beroepskrachten in de huishoek aan tafel. Zij hadden de tafel gedekt en speelden een eet- en drinkmoment na. Even later ruimden zij alles weer op en ging de beroepskracht voorlezen totdat de andere beroepskracht klaar was met brood smeren. De toezichthouder is tijdens het eet- en drinkmoment weggegaan.

### Pedagogische praktijk

#### **Uitvoering pedagogisch beleidsplan**

De houder draagt zorg voor een goede uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door:

- Eén keer in de 3 maanden een overleg in te plannen voor alle beroepskrachten.
- Iedere maand één van de beroepskrachten verantwoordelijk te maken voor de thema-activiteiten. Op het moment van het onderzoek was het thema 'Muziek'.
- Uitstapjes met ouders te organiseren. Het laatste uitstapje ging naar 'Boerderijpret' te Ermelo.
- Themabijeenkomsten te organiseren voor ouders en beroepskrachten en daarbij een gastspreker uit te nodigen.

#### **Emotionele veiligheid**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De baby's staan in contact met de groep op een manier en vanaf een plaats die veiligheid biedt en past bij hun interesse en bevattingsvermogen'.*

#### In de praktijk:

Voorbeelden waaruit bovenstaande blijkt:

- De beroepskracht legt een baby die moe is, maar nog niet naar bed mag (in overleg met ouders) in een wipstoel. Ze zet de wipstoel bij de tafel in de huishoek waaraan de andere kinderen zogenaamd zitten te eten. De baby krijgt een bijtring en een knuffel en is weer even afgeleid. Later leest de beroepskracht de kinderen voor. Ze zitten met z'n allen op de grond in een kring. De baby krijgt een plaatsje vlakbij de kring.
- Tegen een kind dat net uit bed gekomen is, zegt de beroepskracht: 'Dat is ... (naam kind). Die is ook weer wakker hè? Ga je lopen (kind kan net lopen). Laat eens zien! Daar komt 'ie ... (naam andere beroepskracht die op de grond zit voor te lezen)'. De beroepskracht vangt hem op en hij komt erbij zitten.
- Als iedereen aan tafel zit voor het middageten, zit de baby er weer bij in zijn wipstoel.
- Een baby die in een hoge box ligt, begint na een tijdje te mopperen. De beroepskracht haalt haar uit de box en zet haar ook in een wipstoel bij de tafel: 'Zo kom er maar even bij zitten. Je krijgt straks eten. Je moet even wachten. Zo goed?'.

## **Persoonlijke competentie**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).'*

### In de praktijk:

- Aan tafel in de huishoek praat de beroepskracht met de kinderen over het eten dat zij wil hebben: 'Ik lust nog wel een broodje met een eitje en een bakje koffie. Weet je wat ik er ook lekker bij vind? Zout op het eitje. Niet te veel zout hè? Dat is niet lekker'. Dit soort gesprekken zijn goed voor de taalontwikkeling.
- De beroepskracht leest een boek voor en vraagt tussendoor ook het één en ander aan de kinderen. Bijvoorbeeld: 'Dat zijn pruimen. Die zien er een beetje raar uit hè?'. Ze leest ook nog een boek voor over een rode fiets. Als één van de kinderen aangeeft nog een boek te willen lezen, dan zegt de beroepskracht: 'Als alle andere kinderen op bed liggen, kunnen we nog een boekje lezen'.
- Voor het eten zingen beroepskrachten en kinderen een liedje.

## **Sociale competentie**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *'De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen'.*

### In de praktijk:

- Na het eten in de huishoek, ruimen de kinderen samen met de beroepskracht op. De kinderen helpen goed mee. Eén kind is met een stoffer aan het schoonmaken. De beroepskracht: 'De pannetjes. Waar horen de pannetjes ook alweer te staan? ... (naam kind) is heel goed bezig met opruimen'.
- Na het voorlezen ruimen ze de rest van de groepsruimte op: 'Voor we gaan eten, eerst even opruimen want ik zie nog knuffels liggen. Mag je die twee auto's ook nog even opruimen. ... (naam kind) jij mag hier even komen helpen'.

## **Overdracht van normen en waarden**

Uit het pedagogisch veldinstrument: *1) 'Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op een eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij het gedrag en de behoefte van individuele kinderen'.*

*2) 'Kinderen worden aangesproken op hun omgang met elkaar en de beroepskrachten bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten. Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag (bv elkaar helpen, op je beurt wachten, anderen laten uitpraten).'*

### In de praktijk:

1) Voor het eerste broodje mogen de kinderen kiezen tussen worst of kaas. Het beleg voor het tweede broodje mogen zij zelf kiezen. Tegen een kind dat met de mond open eet: 'Met het mondje dicht eten. Even proberen. Kan je wel hè? Niet zo proppen hè?'

1) Een meisje wil haar handen wassen, maar krijgt de kraan niet open. De beroepskracht: 'Zit 'ie vast?'. De beroepskracht helpt haar. Als een ander kind naar de wc is geweest, vraagt de beroepskracht: 'Heb je je handjes gewassen? Moet hè?'. Ze lopen samen terug naar de kraan.

2) In de kring op de grond moeten de kinderen ervoor zorgen dat iedereen een plekje krijgt: 'Ga maar goed naar achteren zitten, want jullie duwen elkaar steeds omver'. Als een kind begint te huilen, omdat hij de plaatjes in het boek niet goed kan zien, zegt de beroepskracht: 'Daarom zei ik ook dat ... even naar achteren moest. Kan iedereen het nu zien?'

## **Conclusie**

De pedagogische praktijk voldoet aan de gestelde eisen.

### Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de houder die tevens beroepskracht is)
- Observaties (in de binnenruimte en in de slaapruijnte)

## **Personeel en groepen**

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio op de dag van het onderzoek is bekeken, evenals het aantal kinderen in de stamgroep.

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De toezichthouder heeft naar de verklaringen omtrent het gedrag (VOG's) gekeken van de twee beroepskrachten die op de dag van het onderzoek aan het werk waren. Hun VOG's zijn gedateerd op 3 juni 2015 en 13 juni 2016. Ze voldoen aan de gestelde eisen.

### **Passende beroepskwalificatie**

De toezichthouder heeft naar de diploma's gekeken van de twee beroepskrachten die op de dag van het onderzoek aan het werk waren. Hun diploma's voldoen aan de gestelde eisen. Bij 'bronnen' is te zien om welke diploma's het gaat.

### **Opvang in groepen**

Kinderdagverblijf 'Het Kabouterhuis' bestaat uit één groep. De beroepskrachten vangen maximaal 12 kinderen van 0 tot 4 jaar op.

### **Beroepskracht-kindratio**

Op de dag van het onderzoek was de verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen (= beroepskracht-kindratio) in overeenstemming met de eisen die in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) staan:

- 2 beroepskrachten vingen 11 kinderen op.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (gesproken met de houder die tevens beroepskracht is)
- Observaties (in de binnenruimte en in de slaapruijnte)
- Verklaringen omtrent het gedrag (van de beroepskrachten die aan het werk waren)
- Diploma's beroepskrachten (Pedagogisch Werker 3 Kinderopvang en Agogisch Werk 4)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag</b>
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
<b>Passende beroepskwalificatie</b>
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Opvang in groepen</b>
De opvang vindt plaats in stamgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.  
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

**OF**

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV het Kabouterhuis  
Aantal kindplaatsen : 12  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### Gegevens houder

Naam houder : Kinderdagverblijf Het Kabouterhuis  
Adres houder : Iepenlaan 22  
Postcode en plaats : 3862VJ Nijkerk  
Website : [www.kinderdagverblijfhetskabouterhuis.nl](http://www.kinderdagverblijfhetskabouterhuis.nl)  
KvK nummer : 08065465  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden  
Adres : Postbus 5364  
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM  
Telefoonnummer : 0800-8446000  
Onderzoek uitgevoerd door : Miriam Rogmans

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijkerk  
Adres : Postbus 1000  
Postcode en plaats : 3860BA NIJKERK GLD

### Planning

Datum inspectie : 28-03-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 05-04-2017  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 06-04-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 10-04-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 10-04-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 17-04-2017

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.